|  |
| --- |
| **2024年春季招聘岗位及要求** |
| 序号 | 岗位 | 专业要求 | 任职要求 | 招聘人数 |
| 1 | 康复治疗技术专业带头人 | 康复类 | 年龄65周岁以下，副高及以上职称，具备相应岗位所需要的专业知识和工作能力，具有良好的文字和口头表达能力，有高校教学经验的优先。 | 1 |
| 2 | 护理专业带头人 | 护理类 | 1 |
| 3 | 中医学、针灸推拿学专业带头人 | 中医学、针灸推拿学 | 1 |
| 4 | 基础医学专业带头人 | 基础医学 | 1 |
| 5 | 基础医学专业教师 | 基础医学、临床医学、中西医给合及医学技术类相关专业 | 1. 本科及以上学历；
2. 胜任人体解剖学、机能运动、生化、病理、药理、免疫与微生物学等课程；
3. 有高校教学经验者优先。
4. 副高及以上职称者可适当放宽学历要求。
 | 10 |
| 6 | 护理类专业教师 | 护理学 | 1. 全日制本科及以上护理学、医学相关专业毕业。
2. 身心健康，服从工作安排，有较强的岗位适应能力；热爱高校教育事业，具有良好的职业道德素养；
3. 有护士资格证、教师资格证优先。
4. 副高及以上职称者可适当放宽学历要求。
 | 9 |
| 7 | 药学专业教师 | 药学、临床药学等相关专业 | 1. 具有高等药学学位或者药学相关专业，全日制本科及以上学历。

2、热爱高校教育事业，具有良好的职业道德素养；身心健康，服从工作安排，有较强的岗位适应能力；3、有相关从业经历者优先。4.副高及以上职称者可适当放宽学历要求。 | 10 |
| 8 | 中医康复专业教师 | 中医学、中西医结合、针灸推拿、中医康复等相关专业 | 1.全日制本科及以上学历。第一学历为临床医学类本科或中医学类本科，具有医师资格、医师执业证、规培证者优先；3.有高校相关专业从业经历、教师资格证优先。4.副高及以上职称者可适当放宽学历要求。 | 10 |
| 9 | 康复类专业教师 | 传统康复类、康复治疗类、基础医学 | 1. 全日制本科及以上学历，研究生及具有高校教学经历者优先。
2. 熟悉《针灸治疗技术》、《推拿治疗技术》等传统康复课程；
3. 熟悉《言语治疗技术》、《物理治疗学》、《产后康复》等康复治疗类课程；
4. 熟悉《疾病学基础》、《流行病学与统计学》、《预防医学》、《医药物理》、《微生物基础》等课程；
5. 副高及以上职称者可适当放宽要求
 | 13 |
| 10 | 健康管理专业教师 | 健康管理类、公共管理类、护理类 | 1. 全日制本科以上学历，研究人及有高校教学经验者优先
2. 熟悉《智慧健康系统应用》、《健康管理实务》、《保险原理与实务》等课程；
3. 副高及以上职称者可适当放宽要求。
 | 21 |
| 11 | 卫生信息管理专业教师 | 卫生信息及相关专业 | 1. 全日制本科以上学历，研研生及具有高校经历者优先；
2. 熟悉《医院管理学》、《医学信息技术》、《医学统计学》、《医学文献检索》、《档案管理》等课程；
3. 副高及以上职称者可适当放宽要求。
 | 3 |
| 12 | 药品经营与管理专业教师 | 制药工程、药学等相关专业 | 1. 研究生及以上学历；
2. 熟悉《药事管理与规范》等课程；
3. 如特别优秀者及有高校教学经验者可放宽至全日制本科。
 | 28 |
| 13 | 药品质量与安全专业教师 | 制药工程、药学中药学、中医学等相关专业 | 1. 研究生及以上学历。
2. 熟悉《病原生物学与免疫学》、《药剂学概论》、《生物检测技术》、《中医药学概论》等课程；
3. 如特别优秀者及有高校教学经验者可放宽至全日制本科。
 | 2 |
| 14 | 医疗器械与维护专业教师 | 生物医学工程、电气自动化（生物医学工程优先）等相关专业 | 1. 全日制本科及以上学历；
2. 熟悉《电子技术基础》、《医用物理》、《机械制图》等课程；
3. 有高校经历者优先。
 | 1 |
| 15 | 药物制剂技术专业教师 | 制药工程、药学中药学、中医学等相关专业 | 1.熟悉《生物学》、《生物制药技术》等课程；2全日制.本科及以上学历。 | 1 |
| 16 | 思想大类专业教师 | 哲学、马克思主义理论等相关专业 | 1.研究生及以上学历；2.坚持正确政治方向，具有扎实的马克思主义理论基础；3.具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端和教学违纪等现象。 | 3 |
| 17 | 大学英语专业教师 | 英语翻译、英语教育等相关专业 | 1. 硕士研究生及以上学历，副高及以上职称者可适当放宽学历要求；
2. 本硕专业一致，专业八级。
 | 4 |
| 18 | 计算机公共基础专业教师 | 计算机科学与技术、信息与通信工程等相关专业 | 1.全日制本科及以上学历；2.具有相关专业教育背景和较高专业水平，能胜任所讲授的课程和实践环节的指导工作，其中实践环节指导教师除具有一定理论知识水平外，还应具备相应企业、行业长期实践经验。3.具有较强的教育教学、科研能力。4.具有高级职称者优先。 | 6 |
| 19 | 创新创业专业教师 | 专业不限 | 1.本科及以上，优秀本科生、研究生优先；2.要求专业能力强，工作认真负责，吃苦耐劳，具备良好的沟通、团队合作能力。 | 2 |
| 20 | 体育专业教师 | 体育学等相关专业 | 1．全日制本科及以上学历，遵守国家法律法规，热爱民办高等教育事业，具有良好的思想政治素质和职业道德，坚持教书育人、管理育人、服务育人。2．具备相应岗位所要求的工作能力、业务知识、及其他条件，能够完成岗位职责规定的各项工作任务。 | 2 |
| 21 | 职业生涯规划专业教师 | 专业不限 | 1.本科以上学历，有就业指导，职业生涯规划等相关经历；2.具备行业高级职称者可放宽至本科，中共党员优先；3.具备高校教学工作经历、教师资格证等条件的优先。  | 2 |
| 22 | 大数据与财务管理专业教师 | 理论经济学、应用经济学、计算机科学与技术等 | 1.全日制本科及以上学历，研究生优先；2.具备计算机等知识者；3.具备相关企业行业工作经历者；  | 4 |
| 23 | 社区体育 | 体育学等相关专业 | 1．全日制本科及以上学历，遵守国家法律法规，热爱民办高等教育事业，具有良好的思想政治素质和职业道德，坚持教书育人、管理育人、服务育人。2．具备相应岗位所要求的工作能力、业务知识及其他条件，能够完成岗位职责规定的各项工作任务。 | 8 |
| 24 | 对外合作处处长 | 专业不限 | 1.研究生及以上学历；2.有3年及以上高校对外合作管理经验，企业资源丰富，熟悉学生实习就业、产教融合、校企合作、国际交流等工作；3.年龄在45岁以下；4.条件特别优秀者学历可放宽至本科。 | 1 |
| 25 | 语文专业教师 | 中国语言文学类、汉语言文学等相关专业 | 1. 全日制本科及以上学历,形象气质佳,普通话标准； 2. 熟悉各年级的课程设置和课本特点,良好的书面和口头表达能力,亲和力及工作条理性强,沟通应变能力强。

3. 观察能力强,善于掌握学生的心理特征和学习特点,能因材施教灵活教学,有创新的思维和能力,能开拓多种教学方式。 | 2 |
| 26 | 幼教专业教师 | 学前教育类等相关专业 | 1.全日制本科及以上学历，身体健康，仪表端庄，符合教师形象。2.热爱幼教事业，责任心强，有耐心，爱孩子，理论基础扎实，具有良好的组织能力、实践能力、创新意识和先进的教育理念，良好的沟通协调能力及团队合作精神。3.获得区级及以上表彰和业务获奖者，有幼儿园工作经验者，优先录用。  | 2 |
| 合 计 |  |  |  | 148 |